

Przedmiotowy System Oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku.

System oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. Z 2017 r. poz. 1534);
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);
3. Statutu Szkoły Podstawowej Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku.
4. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania Szkoły Podstawowej nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku.

I. Cele edukacyjne.

1. Rozumienie istoty bezpieczeństwa państwa
2. Przygotowanie uczniów do działań w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń (katastrof i wypadków masowych).
3. Kształtowanie umiejętności z zakresu podstaw pierwszej pomocy.
4. Kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych sprzyjających zdrowiu.

II. Wymagania programowe.

Zgodnie z podstawą programową oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania SP 43.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w danej klasie
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania z edukacji dla bezpieczeństwa w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
- poprawnie stosuje wiadomości
- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu zadowalającym
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z edukacji dla bezpieczeństwa

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
- Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
 - wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

III. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

- Nauczyciel na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
 - odpowiedzi ustne (min. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)
 - prace pisemne w klasie:
 - kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 15 minut;
 - sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;
 - praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową; czas trwania 45 minut;
 - prace domowe: ćwiczenia, notatki w zeszycie.
 - aktywność na lekcji:
 - praca w grupach(organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
 - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
- Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
- Prace klasowe, sprawdziany i prace domowe są obowiązkowe.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
- Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć dydaktycznych. Rodzice mogą otrzymać pisemne prace kontrolne do wglądu podczas zebrań lub innych osobistych kontaktów z nauczycielem. Prac pisemnych nie wydaje się rodzicom do domu oraz nie wykonuje się ich kopii.
- Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy:

100%	-	95%	-	celująca
94%	-	85%	-	bardzo dobra
84%	-	75%	-	dobra
74%	-	50%	-	dostateczna
49%	-	30%	-	dopuszczająca
29%	-	0%	-	niedostateczna

- Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem „np”
- Uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu półrocza, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w/w symbolem.

9. Częste nieprzygotowanie jest traktowane, jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.
10. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:
 - brak pracy domowej,
 - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej,
 - brak zeszytu, ćwiczeń, itp.
11. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.
12. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z edukacji dla bezpieczeństwa.

1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:
 - stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
 - w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,
 - uzależnia ostateczną ocenę nie tylko od liczby zdobytych punktów, ale również od ilości rozwiązanych w pełni zadań.

V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów

1. Poprawie podlegają:
 - a) sprawdziany,
 - b) prace klasowe,
 - c) testy
2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 10 dni nauki szkolnej od jej otrzymania.
3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.
4. Odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

VI. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
 - a) wskutek wypadków losowych,
 - b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
 - c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.
2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.
3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

VII. Opis uzyskania oceny śródrocznej i rocznej

- Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz ustalana jest na podstawie średniej ważonej.
- Ocena ta uwzględnia wszystkie oceny cząstkowe za poszczególne umiejętności ucznia.

VIII. Procedury odwoławcze

- Egzamin poprawkowy przeprowadza się zgodnie z rozporządzeniem MEN.

IX. Sposób ustalenia oceny śródrocznej i rocznej

1. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następującej kolejności i wagi:

- sprawdziany- waga 3
- kartkówki, odpowiedź ustna - waga 2
- prace domowe, zaangażowanie i aktywność na lekcji i poza nią, praca w grupie, prace dodatkowe, - waga 1.

Średnia ważona, obliczana wg poniższego wzoru, jest oceną wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

$W = \frac{\text{Suma iloczynów (ocena} \times \text{waga)}}{\text{Suma wag}}$	Średnia ważona	Ocena
	$1,6 < W \leq 2,6$	dopuszczający
	$2,6 < W \leq 3,6$	dostateczny
	$3,6 < W \leq 4,6$	dobry
	$4,6 < W \leq 5,6$	bardzo dobry
	$W > 5,6$	celujący

2. Ocena roczna wyliczana jest jako średnia ważona ocen wynikających z klasyfikacji po I i II półroczu – zaokrągloną do liczby całkowitej.

X. Dodatkowe symbole używane przy ocenie

- „+” – aktywność na lekcjach, krótka praca domowa, krótka odpowiedź ustna (5 znaków plus – ocena celująca);
- „-” – brak pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji itp. – 3 znaki minus = ocena niedostateczna (zgłaszane na początku lekcji);
- brak zgłoszenia nieprzygotowania na początku lekcji może skutkować otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej;
- „np.” – nieprzygotowanie do lekcji usprawiedliwione, zgłoszone na początku lekcji.

XI. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów

1. Zebrania rodzicielskie.
2. Kartki z ocenami.
3. e-dziennik.
4. Rozmowy indywidualne z rodzicami.

PSO opracowała nauczycielka Edukacji dla Bezpieczeństwa:
Krystyna Kowalczuk