Przedmiotowy System Oceniania – religia katolicka

Kryteria oceniania na katechezie

w klasach I – VII SP nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku w r. szk. 2017/2018

Kryterium Ocena	Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca	Niedostateczna
Ogólna postawa	*Wyraża wiarę na zewnątrz *wykazuje kulturę słowa *chętnie i aktywnie uczestniczy w życiu parafii	*Wyraża wiarę na zewnątrz *wykazuje kulturę słowa *Zacho-waniem i wyglądem okazuje szacunek innym	*postawa nie budzi zastrzeżeń uczestniczy w życiu parafii *wykazuje kulturę słowa	*postawa ucznia może budzić zastrzeżenia *brak zainteresowa-nia przedmiotem	*niechętnie uczestniczy w katechezie *wykazuje brak zaintereso-wania przedmiotem *postawa budzi zastrzeżenia *niewłaściwie wyraża poglądy i opinie	*uczeń opuścił co najmniej 50% katechez *nie chce opanować najprostszych wiadomości pomimo licznych zachęt *sporadycznie był obecny na katechezie
Postawa na modli-twie	*okazuje szacunek wobec sacrum *zgłasza propozycje form modlitwy *chętnie sam prowadzi modlitwę	*aktywnie uczestniczy w modlitwie *postawa skupienia wyrażająca szczególny szacunek do Boga *postawa słuchania Słowa Bożego	*postawa na modlitwie nie budzi zastrzeżeń *uczeń wykazuje zaintereso-wanie modlitwą *brakuje mu aktywności	*postawa na modlitwie budzi zastrzeżenia np. obojętność, brak skupienia	*postawa na modlitwie budzi duże zastrzeżenia *uczeń ma postawę stojącą, ale lekceważący stosunek do modlitwy	*uczeń przeszkadza na modlitwie *śmieje się z innych, żuje gumę *nie wstaje na modlitwę
Aktyw-ność Umiejęt-ność pracy w grupie	*lider pracy *doskonałe pomysły wykonywa-nych zadań *stanowi efekt samo - dzielnej pracy ucznia	*umiejętność współpracy w grupie *dobra komunikacja *szacunek dla innych pomysłów	*umiejęt-ność współpracy z innymi w grupie *zrozumiały język *szacunek do zadań innych	*obojętność wobec pracy w grupie *brak komunikacji	*nie ma szacunku wobec innych członków grupy *brakuje mu pozytywnego nastawienia do grupy	*oddziałuje negatywnie na grupę *przeszkadza w pracy w grupie *nie współpracuje z innymi w grupie

Aktyw-ność wkład pracy	***znacznie wykracza poza program nauczania *wynika z indywid. zaintereso-wań *potrafi w pełni wykorzystać dodatkowe wiadomości *umiejętnie, twórczo stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych *doskonały organizator**	***pozytywna i aktywna praca w grupie *trafne pomysły *stawianie hipotez *zadawanie pytań *rozwiązywa nie problemów *zastosowa-nie w życiu *zbieranie dodatkowych materiałów**	***dobre wykonanie wyznaczony ch zadań *umieję-tnośc słuchania *dobra współpraca z grupą *trafne wnioski**	***częściowy wkład w pracę grupy *czasowe wyłączanie się od pracy *często bierna postawa**	***nie włącza się w pracę grupy *ignorancja wobec pomysłów innych *postawa częściowo bierna *wykonanie minimum wyznaczonej pracy**	***przeszkadza chcącym pracować *nie wykonuje pracy w wyznaczonym czasie *nie gromadzi potrzebnych materiał**

Kryterium Ocena	Celująca	Bardzo dobra	Dobra	Dostateczna	Dopuszczająca	Niedostateczna
Wypowiedzi ustne	***wyprzedza wiadomościa mi opracowy-wany materiał *posługuje się fachowym słownictwem**	***systematycz-nie przyswaja zdobytą wiedzę *posługuje się fachowym słownictwem**	***systematycz-nie przyswaja zdobytą wiedzę**	***przyswoił w minimalnym stopniu przerobiony materiał**	***sporadycznie przygotowuje się do lekcji *nie bierze udziału w dyskusji**	***wypowiada się nie na temat**
Prace pisemne	***wykonuje dodatkowe prace *własne inicjatywy dodatkowych prac *interesujące formy wykonania i przedstawie-nia prac**	***konsekwen-tnie wykonuje prace klasowe i domowe *wyczerpują-co, bezbłędnie i logicznie odpowiada na pytania problemowe**	***prace wykonuje starannie i wyczerpująco *możliwość sporadycz-nych błędów w odpowie-dziach**	***odpowiedzi nie są wyczerpujące *sytuacje problemowe nawet z pomocą nauczyciela nie są rozwiązywane**	***sporadycznie udziela poprawnych odpowiedzi *odpowiada płytko i ogólnikowo *ma trudności w odpowie-dziach na bardzo proste zagadnienia**	***nie odrabia prac domowych *systematy-cznie brakuje mu wiedzy na sprawdzianach**
Prace domowe	***spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą *stosuje różne formy wykonywa-nych prac *potrafi zainteresować swoją pracą *wykonuje prace dodatkowe**	***konsekwen-tnie i w wyznaczonym terminie wykonuje zadane prace *wykorzystuje Pismo Święte w swoich pracach *potrafi w ciekawy sposób zainteresować swoją pracą**	***wykonuje w terminie zadane prace koncentrując się na wyznaczonym zadaniu**	***w większości wykonuje zadane prace, ale temat nie jest potraktowany wyczerpująco**	***sporadycznie wykonuje zadane prace *wykonane prace nie wyczerpują w sposób dostateczny tematu**	***konse-kwentnie nie wykonuje zadanych prac**

Zeszyt	***zapis wszystkich katechez *prace domowe i lekcyjne wykraczające poza zakres materiału obowiązujące-go w danej klasie *dodatkowe prace np. rysunki, pomoce**	***staranny zeszyt *wszystkie katechezy, prace domowe i lekcyjne**	***systematycz-nie prowadzony zeszyt *staranie wykonywane prace *nieliczne braki**	***luki w zeszycie *niestaranne prace**	***zeszyt niestaranny *brakuje prac domowych i lekcyjnych**	*** konse-kwentnie nie prowadzi zeszytu**
Zajęcia pozalekcyjne	***wykazywanie się własną pomysłowo-ścią *pozytywna dominacja w grupie**	***konsekwen-tne wykonywanie zadań *pozytywny wpływ na pracę w grupie**	***wykonana praca wymaga korekty nauczyciela *niewiele własnej inicjatywy**	**_____ _____ _____ _____**	**_____ _____ _____ _____**	**_____ _____ _____ _____**

Podstawowe kryteria skali ocen z katechezy

(ocena semestralna)

Ocena	Warunki uzyskania oceny
celująca	**1.Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą. 2.Posiada wiedzę wykraczającą poza program katechezy. 3.Aktywnie uczestniczy w życiu parafii. 4.Wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej.**
bardzo dobra	**1.Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy. 2.Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. 3.Chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie. 4.Chętnie uczestniczy w życiu parafii. 5.Zachowuje szacunek dla świętych miejsc.**
dobra	**1.Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej. 2.Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. 4.Uzyskuje stale dobre postępy podczas prowadzonych zajęć.**

dostateczna	**1.Uczeń opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy. 2.Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki. 3.Wykazuje brak zainteresowania przedmiotem. 4.Nie uczęszcza systematycznie na katechezę. 5.Postawa ucznia budzi zastrzeżenia. 6.Nie bierze udziału w życiu parafii.**
mierna	**1.Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej. 2.Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela. 3.Niechetrnie bierze udział w katechezie. 4.Systematycznie opuszcza katechezę. 5.Ma lekceważący stosunek do przedmiotu. 6.Nie uczestniczy w niedzielnej Mszy Świętej, rekolekcjach itp.**

Pracę pisemną ocenia się według następującej skali:

100% - 95% - celująca

94% - 85% - bardzo dobra

84% - 75% - dobra

74% - 50% - dostateczna

49% - 30% - dopuszczająca

29% - 0% - niedostateczna