

INNOWACJA PEDAGOGICZNA
na podstawie Ogólnopolskiego
Projektu Edukacyjnego
autorstwa Agnieszki Karweckiej

„Warszawa 44- edukacja dla pamięci”



Szkoła Podstawowa nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku
Nauczyciel wprowadzający innowację: *Joanna Żygielo*

Białystok 2025/2026

PRZEDMIOT

edukacja wczesnoszkolna – klasa 3d

RODZAJ INNOWACJI

metodyczna

DATA WPROWADZENIA

01.09.2025

DATA ZAKOŃCZENIA

31.01.2026

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY INNOWACJĘ

Joanna Żygieło, nauczyciel dyplomowany, staż pracy 15 lat

ZAKRES INNOWACJI

Adresatami innowacji są uczniowie klasy 3d.

Zadania innowacyjne odbywać się będą raz w tygodniu (15min).

CEL INNOWACJI

1. Kształtowanie postaw patriotycznych i poczucie przynależności narodowej.
2. Przybliżenie dzieciom podstawowych faktów i wartości związanych z Powstaniem Warszawskim.
3. Rozwijanie zainteresowania historią Polski i kultywowanie pamięci o bohaterach narodowych.
4. Wzmacnianie wychowawczej roli edukacji poprzez działania integrujące społeczność klasową i szkolną.
5. Utrwalanie wartości takich jak: odwaga, solidarność, poświęcenie.

MOTYWACJA WPROWADZENIA INNOWACJI

1. Potrzeba kształtowania więzi dzieci z ojczyzną.
2. Utrzymanie poczucia tożsamości narodowej oraz szacunku dla własnego kraju i jego tradycji.
3. Wzbudzenie przynależności do wspólnoty narodowej oraz lokalnej.
4. Umożliwienie poznania ważnych wydarzeń z historii Polski.

METODY I FORMY REALIZACJI INNOWACJI:**Metody pracy:**

- metoda pokazowa
- metoda projektu
- metoda praktycznego działania
- burza mózgów

Formy pracy:

- indywidualna
- grupowa

TEMATYKA ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie do tematu: rozmowa z uczniami: „Czym jest ojczyzna?”, „Kim jest bohater?”. Film edukacyjny (dostosowany do wieku) o Powstaniu Warszawskim – w wersji uproszczonej. Pokaz zdjęć archiwalnych w wersji przystosowanej do dzieci (bez drastycznych treści). Krótkie opowiadanie nauczyciela o wydarzeniach z 1944 roku z naciskiem na bohaterstwo dzieci.
2. Literatura dziecięca o wojnie i powstaniu. Omawianie z uczniami po wcześniejszym samodzielnym przeczytaniu w domu lektury „Asiunia”. Rozmowy kierowane: „Jak dzieci przeżywały wojnę?”, „Co to znaczy być dzielny?”, „Co to znaczy wolność?”.
3. Tworzenie słownika składającego się z pojęć (np. „powstanie”, „patriotyzm”, „sanitariuszka”, „łącznik”, „godzina W”, „Zawiszacy”, „PW”).
4. Prace plastyczne i techniczne:
 - „Mój bohater Powstania” – portret.
 - Tworzenie wspólnego plakatu „Pamiętamy Powstanie Warszawskie”.
 - Wykonanie flag Polski – chorągiewek.
 - Tworzenie muralu pamięci na papierze.
5. Nauka piosenki patriotycznej dla dzieci.
6. Tworzenie lapbooków o Powstańcach (w grupach).
7. Spotkanie z historykiem lub dziadkiem/babcią opowiadającymi o czasach wojny.
8. Wycieczka do Muzeum Wojska w Białymstoku.
9. Organizacja patriotycznego śpiewania oraz inscenizacji z okazji Narodowego Święta Niepodległości.

PRZEWIDYWANE EFEKTY I KORZYŚCI

DLA UCZNIÓW:

Uczeń:

1. Zna podstawowe informacje o Powstaniu Warszawskim (kiedy?, gdzie?, dlaczego się odbyło?);
2. Rozpoznaje symbole narodowe i rozumie ich znaczenie;
3. Potrafi wymienić przykłady bohaterów powstańczych (np.: Szare Szeregi, w tym szczególnie najmłodsza grupa – Zawiszacy, sanitariuszki, łącznicy);
4. Zna i rozumie znaczenie pojęć i symboli: „patriotyzm”, „bohater”, „ojczyzna”, „godzina W”, symbol Polski Walczącej;
5. Streszcza wybraną lekturę dziecięcą o tematyce powstańczej i wojennej;
6. Wykonuje prace plastyczne inspirowane tematyką projektu (np.: portret powstańca, flaga Polski, mural pamięci);
7. Potrafi wyrazić szacunek wobec historii oraz osób, które walczyły za wolność Polski;

DLA SZKOŁY:

1. Podniesienie jakości pracy szkoły.
2. Promocja szkoły w środowisku lokalnym.
3. Organizacja wydarzeń patriotycznych dla uczniów klas 1-3.
4. Realizacja podstawowych kierunków polityki oświatowej na rok szkolny 2025/2026.

EWALUACJA INNOWACJI

Bieżąca kontrola postępów uczniów w trakcie zajęć.

UWAGI

Wdrożenie innowacji pedagogicznej nie wymaga dodatkowego nakładu finansowego.