



PROCEDURA WPROWADZANIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 43 IM. SIMONY KOSSAK W BIAŁYMSTOKU

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023r. poz. 900);

- 1. Nauczyciel ma prawo stosowania nowatorskich rozwiązań edukacyjnych w formie innowacji pedagogicznych.**
- 2. Innowacją pedagogiczną jest nowatorskie rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły:**
 - 1) programowe - dotyczy modyfikacji programu nauczania (bez naruszania podstawy programowej), realizacji programu autorskiego, integrowania nauczania wokół bloków edukacyjnych, wprowadzenia wewnątrzszkolnych zasad oceniania uczniów**
 - 2) organizacyjne - obejmują struktury działań pedagogicznych, które polegają na zmianie liczby uczniów w klasie, wprowadzeniu zmiany czasu trwania lekcji, tworzeniu zespołów problemowych w szkole, prowadzeniu zajęć we współpracy z innym specjalistą, organizacji klasopracowni, form współpracy szkoły z innymi instytucjami w zakresie wspierania rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; mogą obejmować zmiany planu, zadań i ról ucznia i nauczyciela oraz relacji zachodzących między nimi**
 - 3) metodyczne - dotyczą najczęściej zmian w procesie nauczania-uczenia się w zakresie stosowania nowych metod i form pracy z uczniem, warsztatu pracy nauczyciela, prezentacji materiału, utrwalania lub sprawdzania wiadomości i umiejętności, sposobu sprawdzania efektywności nauczania oraz kontroli osiągnięć uczniów; mogą odnosić się także do zakresu programu nauczania, technik dydaktycznych, do nowych treści, stylów uczenia i nauczania.**
- 3. Udział nauczyciela w opracowywaniu i wdrażaniu innowacji pedagogicznych jest dobrowolny.**
- 4. Działalnością innowacyjną można objąć wybrane zajęcia edukacyjne, wybrany oddział, lub określoną grupę uczniów.**
- 5. Jeżeli wprowadzenie innowacji pedagogicznej wymaga przyznania szkole dodatkowych środków budżetowych, to mogą być one podjęte jedynie w sytuacji, gdy organ prowadzący szkołę wyrazi pisemną zgodę na finansowanie zaplanowanych działań.**
- 6. Innowacja wdrażana w szkole nie może naruszać uprawnień ucznia:**
 - 1) do bezpłatnej nauki, wychowania i opieki w zakresie ustalonym obowiązujących przepisach prawa oświatowego,**
 - 2) w zakresie warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty**
 - 3) w zakresie uzyskania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.**
- 7. Nauczyciel/ zespół nauczycieli zgłasza dyrektorowi szkoły chęć wdrożenia innowacji pedagogicznej w formie pisemnej, wypełniając kartę innowacji, co najmniej 7 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej. Karta innowacji stanowi załącznik do niniejszej procedury (Załącznik nr 1).**
- 8. W karcie zgłoszenia (Załącznik 3) nauczyciel/ zespół nauczycieli przedstawia:**
 - 1) nazwę (tytuł) innowacji pedagogicznej,**
 - 2) miejsce realizacji innowacji,**
 - 3) rodzaj rozwiązań, jakich innowacja dotyczy (programowe, metodyczne, organizacyjne)**
 - 4) termin realizacji innowacji pedagogicznej (data rozpoczęcia i termin zakończenia innowacji),**
 - 5) oddział/oddziały lub grupę/grupy uczniów, które będą objęte działaniami innowacyjnymi (wszyscy uczniowie bądź uczniowie lub grupy z określonych oddziałów),**

- 6) opis innowacji zawierający: uzasadnienie potrzeby wprowadzenia zmian, cele ogólne i cele szczegółowe, zasady innowacji, przewidywane osiągnięcia, sposób realizacji (metody, formy, środki dydaktyczne itp.),
- 7) sposoby ewaluacji podejmowanych działań innowacyjnych
9. Do karty zgłoszenia nauczyciel/ zespół nauczycieli dołącza pisemną zgodę nauczyciela lub nauczycieli na uczestnictwo w innowacji pedagogicznej (Załącznik nr 2).
10. Dyrektor szkoły po otrzymaniu od nauczyciela karty zgłoszenia innowacji pedagogicznej wraz z załącznikami sprawdza, czy przedstawiona innowacja spełnia warunki określone w niniejszej procedurze i zatwierdza do realizacji.
11. W przypadku, gdy innowacja nie spełnia warunków, o których mowa w niniejszej procedurze, dyrektor szkoły w formie pisemnej informuje nauczyciela/zespół nauczycieli o nieprawidłowościach, proponując ich usunięcie lub uzupełnienie.
12. W przypadku innowacji pedagogicznej wymagającej przyznania na jej realizację dodatkowych środków budżetowych, dyrektor szkoły występuje do organu prowadzącego o pisemną zgodę na finansowanie planowanych działań.
13. Po zatwierdzeniu przez dyrektora szkoły, autor innowacji (zespół autorski) przedstawia opis Radzie Pedagogicznej.
14. Rada Pedagogiczna podejmuje uchwałę (Załącznik 4) w sprawie wprowadzenia innowacji pedagogicznej w szkole jeżeli: 1) uznała zasadność i celowość prowadzenia innowacji, 2) nauczyciele, którzy będą uczestniczyć w realizacji innowacji wyrazili pisemną zgodę.
15. Po zakończeniu wdrażania innowacji pedagogicznej nauczyciel/zespół nauczycieli przeprowadza jej ewaluację. Wyniki ewaluacji przedstawia w formie pisemnej do protokołu rady pedagogicznej.
16. W sprawach nieuregulowanych niniejszą procedurą decyzje podejmuje dyrektor szkoły.

Załącznik 1

Białystok, ...

.....
nauczyciel
w Szkole Podstawowej nr 43 w Białymstoku

**Dyrektor
Szkoly Podstawowej nr 43
w Białymstoku**

ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

W oparciu o Ustawę z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 900) – art. 1 pkt 18, art. 55 ust. 1 pkt 4, art. 68 ust. 1 pkt 9, art. 86 ust. 1. zgłaszam do realizacji innowację pedagogiczną z mającą charakter pt. „.....” mojego autorstwa.

Realizację innowacji chciałbym rozpocząć

Podpis nauczyciela

W załączeniu:

- Karta informacyjna innowacji pedagogicznej
- Deklaracja gotowości realizacji innowacji w Szkole

Białystok, ...

.....
nauczyciel
w Szkole Podstawowej nr 43 w Białymstoku

DEKLARACJA GOTOWOŚCI PROWADZENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Ja niżej podpisany, wyrażam dobrowolną gotowość realizacji innowacji pedagogicznej pt. „.....” w Szkole Podstawowej nr 43 im. S. Kossak w Białymstoku w okresie od do, zgodnie z opisem zawartym w Karcie informacyjnej innowacji pedagogicznej.

KARTA INFORMACYJNA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

INNOWACJA PEDAGOGICZNA Z

Pn.:

Autor:

PRZEDMIOT

RODZAJ INNOWACJI

DATA WPROWADZENIA

DATA ZAKOŃCZENIA

NAUCZYCIEL REALIZUJĄCY INNOWACJĘ

ZAKRES INNOWACJI

CEL INNOWACJI

MOTYWACJA WPROWADZENIA INNOWACJI

METODY I FORMY REALIZACJI INNOWACJI:

TEMATYKA ZAJĘĆ

PRZEWIDYWANE EFEKTY I KORZYŚCI

DLA UCZNIÓW:

DLA SZKOŁY:

EWALUACJA INNOWACJI

UWAGI

Opracował: