

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z *informatyki*

obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku.

Zasady oceniania z informatyki zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.);
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz. U. z 2021r. poz. 1533z późn. zm.)
4. Statutu Szkoły Podstawowej Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku
5. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania Szkoły Podstawowej nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku

ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowe Zasady Oceniania mają na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- 2) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 3) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

CELE EDUKACYJNE / CELE KSZTAŁCENIA

- I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych: układanie i programowanie algorytmów, organizowanie, wyszukiwanie i udostępnianie informacji, posługiwanie się aplikacjami komputerowymi.
- III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, w tym znajomość zasad działania urządzeń cyfrowych i sieci komputerowych oraz wykonywania obliczeń i programów.
- IV. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych, udział w projektach zespołowych oraz zarządzanie projektami.

- V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE:

Wiadomości:

- a) uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia informatyczne i definicje omawiane na lekcjach,
- b) wskazuje i wykorzystuje możliwości zastosowania programów komputerowych, aplikacji, przy rozwiązywaniu różnorodnych sytuacji problemowych, z różnych dziedzin,
- c) zna zagrożenia związane z wykorzystywaniem nowoczesnych technologii oraz zasady zgodnego z prawem i bezpiecznego korzystania z nich

Umiejętności:

- a) posługiwania się podstawowymi pojęciami informatycznymi,
- b) prawidłowego posługiwania się komputerem i poznanymi aplikacjami
- c) samodzielnego poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji pochodzących ze źródeł internetowych (z poszanowaniem praw własności intelektualnej) do rozwiązywania stawianych zadań i problemów
- d) współpracy w grupie i przedstawiania na forum klasy wyników swojej pracy,
- e) wykorzystywania wiedzy z zakresu pojęć informatycznych oraz obsługi poznanych aplikacji komputerowych w praktyce (rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych)
- f) umiejętność układania i programowania prostych algorytmów, wykonywania obliczeń

Postawy:

- a) zachowanie bezpieczeństwa podczas pracy ze sprzętem komputerowym
- b) odpowiedzialnego działania w sieci,
- c) zaangażowania podczas pracy lekcyjnej,
- d) poszanowania sprzętu komputerowego,
- e) aktywnego udziału w konkursach,
- f) wykonanie dodatkowych prac (np. prezentacje, prace długoterminowe, itp.)

WYMAGANIA PROGRAMOWE / KRYTERIA OCENY Z INFORMATYKI:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- biegłe opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej oraz samodzielnie i twórczo stosuje je w praktyce;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- potrafi stosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej z informatyki;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową;
- poprawnie posługuje się pojęciami informatycznymi;
- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ale prace zawierają nieliczne błędy

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej;
- z pomocą nauczyciela wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń fragmentarycznie opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej;
- wykonuje, przy pomocy nauczyciela, zadania praktyczne i teoretyczne o niewielkim stopniu trudności
- potrafi poprawnie uruchomić i wyłączyć komputer i poznane programy użytkowe

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nawet przy pomocy nauczyciela, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową z informatyki, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z informatyki celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.

Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu, albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z informatyki, otrzymuje z tego przedmiotu celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

a) kartkówki

- obejmują maksymalnie materiał z trzech jednostek lekcyjnych i nie muszą być zapowiedziane

- nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć dydaktycznych. Rodzice mogą otrzymać pisemne prace kontrolne do wglądu podczas zebrań lub innych osobistych kontaktów z nauczycielem. Prac pisemnych nie wydaje się rodzicom do domu oraz nie wykonuje się ich kopii.

b) praca na lekcji:

- **ćwiczenia / zadania wykonywane podczas zajęć lekcyjnych** – są głównym sposobem sprawdzania osiągnięć uczniów z informatyki. Sprawdzają wiedzę i umiejętności ucznia, najczęściej w formie zadań/ćwiczeń praktycznych.

Mogą one mieć formę pracy indywidualnej, w parach, w zespołach. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m. in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
- samodzielność pracy
- indywidualne rozwiązania zastosowane przez ucznia,
- estetykę wykonania,
- sposób prezentacji,
- dokładność wykonania zadania, zgodność z tematem

Jeżeli ćwiczenia wykonywane są w parach lub zespołach, to ocenę za nie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie.

c) aktywność na lekcji:

- częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
- rozwiązywanie krótkich zadań dodatkowych na lekcji,

Aktywność na lekcji może przyjmować formę dodatkowych symboli: „+”, które są zamieniane na oceny: 6 znaków „+” to ocena celująca, 5 znaków + to ocena bardzo dobra.

d) prace domowe

W klasach IV–VIII nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym, że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny .

e) praca dodatkowa (dodatkowe zadania wykonywane przez ucznia w czasie zajęć lekcyjnych, udział w konkursach informatycznych i inne)

Ocenie podlega: poprawność merytoryczna, samodzielność wykonania oraz kryteria uzgodnione z uczniami. Jako pracę dodatkową uznaje się też i ocenia udział ucznia w konkursach informatycznych szkolnych i pozaszkolnych oraz pracę wynikającą z własnej inicjatywy ucznia (po wcześniejszym omówieniu z nauczycielem). Praca dodatkowa może być pracą wykonywaną indywidualnie, w parach lub zespołach zadaniowych.

Wpływ na ocenę z informatyki ma również postawa ucznia wobec przedmiotu, odzwierciedlająca się w zaangażowaniu i w wysiłku wkładanym przez ucznia w proces uczenia się, przygotowanie do zajęć.

Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy:

100%	-	95%	-	celująca
94%	-	85%	-	bardzo dobra
84%	-	75%	-	dobra
74%	-	50%	-	dostateczna
49%	-	30%	-	dopuszczająca
29%	-	0%	-	niedostateczna

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nauczycielowi jednego nieprzygotowania do zajęć w ciągu półroczu (dwóch w ciągu roku szkolnego), bez podania przyczyny nieprzygotowania; za nieprzygotowanie uznaje się brak zeszytu, podręcznika. Nieprzygotowania nie podlegają anulowaniu.

Nieprzygotowanie musi być zgłoszone tuż przed rozpoczęciem zajęć i jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym, wpisem „np.”

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek.

SPOSÓB USTALENIA OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, lecz ustalana jest na podstawie średniej ważonej. Ocena ta uwzględnia wszystkie oceny częściowe za poszczególne umiejętności ucznia.

1. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następującej kolejności i wagi:
 - a) Kartkówka – waga 2
 - b) Praca na lekcji – waga 2
 - c) Aktywność, praca dodatkowa – waga 1.

Średnia ważona, obliczana wg poniższego wzoru, jest oceną wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej:

$W = \frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$		Średnia ważona	Ocena
		$1,6 < W \leq 2,6$	dopuszczający
		$2,6 < W \leq 3,6$	dostateczny
		$3,6 < W \leq 4,6$	dobry
		$4,6 < W \leq 5,6$	bardzo dobry
		$W > 5,6$	celujący

2. Ocena roczna wyliczana jest jako średnia ważona ocen wynikających z ocen uzyskanych w I i II semestrze – zaokrąglona do liczby całkowitej.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach i osiągnięciach:

- zapoznanie uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania w pierwszym tygodniu nowego roku szkolnego,
- oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria,
- podczas oceny ćwiczeń wykonywanych w czasie lekcji nauczyciel udziela uczniowi ustnej informacji zwrotnej
- sprawdzone i ocenione prace pisemne omawiane są w czasie zajęć,
- sprawdzone i ocenione prace pisemne są do wglądu dla ucznia i rodzica,
- prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego,
- pisemne prace ucznia udostępniane są rodzicom w czasie zebrań, konsultacji i indywidualnych spotkań,
- o uzyskanych przez ucznia ocenach i jego zachowaniu rodzic jest informowany poprzez dziennik elektroniczny, na zebraniach, w czasie konsultacji lub indywidualnych spotkań.
- o przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej rodzice i uczniowie są informowani na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć informatyki oparte są o zasady określone w Statucie Szkoły.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z informatyki zostały opracowane przez nauczycieli informatyki.