

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII KATOLICKIEJ

obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku.

Zasady oceniania z religii katolickiej zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.);
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz. U. z 2021r. poz. 1533z późn. zm.)
4. Statutu Szkoły Podstawowej Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku
5. Wewnętrznych Zasad Oceniania Szkoły Podstawowej nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku.

ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowe Zasady Oceniania mają na celu:

- 1) bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- 2) zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- 3) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

CELE EDUKACYJNE / CELE KSZTAŁCENIA

Rozwijanie sposobów kontaktowania się z Bogiem.

Rozwijanie umiejętności symbolizowania, czynnego, świadomego i radosnego włączenia się w liturgię Kościoła.

Rozwijanie umiejętności uważnego uczestnictwa we Mszy Świętej. Kształtowanie umiejętności włączenia się w świętowanie wiary ludu Bożego (liturgia, rok liturgiczny, polska tradycja okresów liturgicznych).

Kształtowanie postawy zaufania jako podstawy nawrócenia i pokuty – fundamentów pełnego przeżycia sakramentu pokuty i pojednania.

Kształtowanie sumienia na podstawie przykazania miłości w Dekalogu i Ewangelii.

Kształtowanie umiejętności nawiązywania dialogu z Bogiem i udzielania odpowiedzi na Jego apel.

Kształtowanie umiejętności modlitwy dziękczynnej, chwalebnej, prze błądnej, błagalnej, prywatnej i liturgicznej.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Wiedza

Wiadomości określone w programie nauczania (odkrywanie śladów Boga w rodzinie, szkole, Kościele Bożym, w otaczającym świecie, odkrywanie Chrystusa, który pragnie być naszym Przyjacielem, przygotowanie do spotkania z Bogiem w Eucharystii, nauczanie Jezusa, odkrywanie piękna wartości chrześcijańskich, powołania do czynienia dobra, przykłady życia według Ewangelii).

2. Umiejętności

- a) pisanie (notatki, krzyżówki, praca z tekstem oparta o źródła)
 - pisemne prace klasowe,
 - umiejętność wyszukiwania w tekście niezbędnych informacji, praca z obrazem
 - umiejętność łączenia wydarzeń z życia Pana Jezusa z przeżywanymi świętami roku liturgicznego.
 - umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania związane z przeczytanym tekstem Pisma świętego (analiza tekstu)
- b) rozumowanie
 - umiejętność interpretacji wybranej perykopy Pisma Świętego
 - zdolność posługiwania się siglami z Pisma świętego
 - umiejętność przedstawienia przyczyn oraz skutków wydarzeń i zjawisk
- c) korzystanie z informacji,
 - umiejętność wyszukiwania informacji religijnych z różnych źródeł i stron katolickich
- d) stosunek do przedmiotu
 - aktywność na zajęciach
 - udział w konkursach religijnych,
 - wykonanie dodatkowych prac (gazetki związane z rokiem liturgicznym, plansze dydaktyczne, prace plastyczne oraz techniczne w okresach świątecznych, prezentacje multimedialne),
 - prowadzenie zeszytu przedmiotowego (estetyczność, systematyczność, poprawność zapisu)

WYMAGANIA PROGRAMOW / KRYTERIA OCENY z religii katolickiej

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się aktywnością,
- jest zdyscyplinowany,
- posiada biegłą wiedzę zgodną z programem nauczania; potrafi ją samodzielnie i twórczo wykorzystać,
- bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy św. oraz nabożeństw,
- uczestniczy w konkursach religijnych,
- przygotowuje zadania oraz prace dodatkowe,
- wzorowo prowadzi zeszyt,
- zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów,

-aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych na terenie szkoły oraz parafii (oaza, schola, służba ołtarza itp.).

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- chętnie uczestniczy w katechezie
- jest zdyscyplinowany,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy,
- posiada uzupełniony zeszyt,
- zachowuje szacunek dla świętych przedmiotów.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przejawia aktywność na katechezie,
- opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
- posiada uzupełniony zeszyt.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
- dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki ,
- niestarannie prowadzi zeszyt; wykonuje tylko część zadań

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- niechętnie bierze udział w katechezie ,
- często opuszcza katechezę,
- prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności, nie wykazuje się znajomością Pacierza
- niestarannie prowadzi zeszyt, lub go nie posiada,
- proste zadania wykonuje tylko z pomocą katechety,
- podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

nie spełnia wymagań wymienionych przy ocenie dopuszczającej.

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z religii celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu, albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z religii otrzymuje z tego przedmiotu celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

A/ kontrolne prace pisemne, dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W przypadkach niezależnych od ucznia (choroba, sprawy rodzinne), uczeń jest zobowiązany do napisania zaległej pracy w terminie dwóch tygodni lub uzgodnionym z nauczycielem. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów i jego rodzice otrzymują do wglądu w szkole.

B/ kartkówki - niezapowiedziane, obejmujące nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne(prace są do wglądu uczniów i rodziców), - odpowiedzi ustne, obejmujące zakres trzech ostatnich lekcji, Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów otrzymuje do wglądu podczas zajęć dydaktycznych. Rodzice mogą otrzymać pisemne prace kontrolne do wglądu podczas zebrań lub innych osobistych kontaktów z nauczycielem. Prac pisemnych nie wydaje się rodzicom do domu oraz nie wykonuje się ich kopii.

C/ odpowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich zajęć, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu. Uczniowie są odpytywani na bieżąco.

D/ prace dodatkowe (prezentacje o świętych, projekty, prace długoterminowe, albumy) – dotyczą omawianych partii materiału lub wykraczają poza program. Ocenie podlega: poprawność merytoryczna, samodzielność wykonania. Kryteria uzgodnione z uczniami. zaangażowanie i praca na lekcji, aktywność– oceniane jest na bieżąco i z bieżącego materiału.

E/ zaangażowanie i praca na lekcji, aktywność– oceniane jest na bieżąco i z bieżącego materiału.

F/ praca w grupie – ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie.

Ocenie podlegają umiejętności :

- efektywnego współdziałania
- planowania i organizowania pracy grupowej
- wywiązywania się z powierzonych ról
- rozwiązywania problemów w sposób twórczy

H/ udział i znaczące sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

I/ wpływ na ocenę ma również postawa ucznia wobec przedmiotu, odzwierciedlająca się w wysiłku wkładanym przez ucznia w proces uczenia się, przygotowanie do zajęć.

Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy:

100% - 95% - celująca,

94% - 85% - bardzo dobra,

84% - 75% - dobra,

74% - 50% - dostateczna,

49% - 30% - dopuszczająca,

29% - 0% - niedostateczna

Dodatkowe symbole używane przy ocenie

- „+” – zaangażowanie i praca na lekcji, krótka odpowiedź ustna (3 „+” na ocenę b. dobrą, 6 „+” na celującą)

- „-” – „nieprzygotowanie do lekcji (3 „-” na ocenę niedostateczną) - „ np.” 2 razy w semestrze

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji

Uczeń może zgłosić brak obowiązkowego wyposażenia (podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy) dwa razy w ciągu semestru. Nieprzygotowanie odnotowane jest wpisem do Vulcan: „np”. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek i lekcji powtórzeniowych. Brak przygotowania do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją.

Zasady poprawiania ocen

Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna, uczeń może poprawić jednorazowo każdy sprawdzian, z którego otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą. Przy poprawianiu sprawdzianów kryteria ocen nie zmieniają się. Otrzymana przy poprawie ocena wpisana jest do dziennika. Jeżeli z pracy klasowej uczeń uzyska ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, to ma możliwość zaliczenia danej partii materiału w formie pisemnej w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń poprawia ocenę tylko raz, w ciągu dwóch tygodni. Oceny z kartkówek i odpowiedzi nie można poprawiać.

Uzasadnienie: uczeń powinien pracować systematycznie. Sprawdziany zawierają materiał programowy sprawdzony podczas kartkówek i odpowiedzi – poprawa pracy klasowej

świadczy o opanowaniu materiału z działu. Nie ocenia się ucznia w pierwszym dniu po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Sposób ustalenia oceny śródrocznej i rocznej

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz ustalana jest na podstawie średniej ważonej. Ocena ta uwzględnia wszystkie oceny cząstkowe za poszczególne umiejętności ucznia.

1. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następującej kolejności i wagi:

sprawdziany- waga 3•

kartkówki, odpowiedź ustna - waga 2•

zaangażowanie i aktywność na lekcji i poza nią, praca w grupie, praca• długoterminowa, prace dodatkowe, - waga 1 •

2. Ocena roczna wyliczana jest jako średnia ważona ocen wynikających z ocen uzyskanych w I i II semestrze – zaokrąglona do liczby całkowitej.

Sposoby informowania uczniów i rodziców o wymaganiach i osiągnięciach

zapoznanie uczniów z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania w pierwszym tygodniu nowego roku szkolnego,

- oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria,
- sprawdzone i ocenione prace pisemne omawiane są w czasie zajęć,
- sprawdzone i ocenione prace pisemne są do wglądu dla ucznia i rodzica,
- prace pisemne przechowywane są w szkole do końca roku szkolnego,
- prace ucznia udostępniane są rodzicom w czasie zebrań, konsultacji i indywidualnych spotkań,
- o uzyskanych przez ucznia ocenach i jego zachowaniu rodzic jest informowany poprzez dziennik elektroniczny, na zebraniach, w czasie konsultacji lub indywidualnych spotkań.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii katolickiej zostały opracowane przez nauczycieli zespołu katechetów.