

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
(aktualizacja z dn. 08.04.2024)
z matematyki obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 43 im. Simony Kossak
w Białymstoku.

System oceniania z matematyki został opracowany na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534);
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 marca 2024 zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2024r. poz. 438)
4. Statutu Szkoły Podstawowej Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku
5. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania Szkoły Podstawowej nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku.

I. Cele edukacyjne.

1. Rozwijanie rozumienia przez uczniów podstawowych pojęć arytmetyki i geometrii
2. Rozwijanie pamięci, wyobraźni, myślenia logicznego i abstrakcyjnego.
3. Rozwijanie umiejętności czytania i tworzenia tekstów o treści matematycznej.
4. Rozwijanie sprawności rachunkowej.
5. Kształtowanie sprawności manualnej i wyobraźni matematycznej.
6. Rozwijanie umiejętności wykorzystywania matematyki w sytuacjach praktycznych.
7. Pokazywanie modeli matematycznych w otaczającym świecie.
8. Integrowanie wiedzy matematycznej z innymi dziedzinami nauki.
9. Rozwijanie osobowości ucznia.
10. Rozwijanie umiejętności interpretowania związków i zależności wyrażonych za pomocą wzorów, tabel i diagramów.

II. Wymagania programowe

Zgodne z podstawą programową na każdym etapie kształcenia oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania SP 43.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;

- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z matematyki celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną.

Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu, albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z matematyki otrzymuje z tego przedmiotu celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

III. **Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.**

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a) odpowiedzi ustne (min. udział w dyskusji, dialog, argumentowanie, wnioskowanie)
- b) prace pisemne w klasie:
 - kartkówka dotyczy 3 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 15 minut;
 - sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut;
 - praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową; czas trwania 45 minut;
- c) aktywność na lekcji:
 - praca w grupach(organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy);
 - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji,
- d) aktywność pozalekcyjna:
 - a) aktywny udział w pracach koła matematycznego,
 - b) udział w konkursach matematycznych.

2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.

3. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.

4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.

5. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń otrzymuje do wglądu podczas zajęć dydaktycznych. Rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać pisemne prace kontrolne do wglądu podczas zebrań lub innych osobistych kontaktów z nauczycielem. Prac pisemnych nie wydaje się rodzicom do domu oraz nie wykonuje się ich kopii.

6. Przy ocenianiu stosuje się następujący przelicznik procentowy

100%	-	95%	-	celująca
94%	-	85%	-	bardzo dobra
84%	-	75%	-	dobra
74%	-	50%	-	dostateczna
49%	-	30%	-	dopuszczająca
29%	-	0%	-	niedostateczna

7. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem „np”

8. Uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w/w symbolem.

Punkt 9 i 10 usunięto

11. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.

12. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Kryteria oceniania prac pisemnych z matematyki.

1. Aby zachować maksymalną obiektywność oceny prac pisemnych nauczyciel:
 - stosuje punktację za wybór poprawnej metody rozwiązania i konsekwencję w jej stosowaniu oraz poprawność wyniku,
 - w razie wątpliwości, co do prawidłowości rozumowania ucznia, nauczyciel przeprowadza rozmowę w celu ich wyjaśnienia,
 - uzależnia ostateczną ocenę nie tylko od liczby zdobytych punktów, ale również od ilości rozwiązanych w pełni zadań.

V. Formy poprawy oceny niedostatecznej przez uczniów

1. Poprawie podlegają:

- a) sprawdziany,
- b) prace klasowe,
- c) testy

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 10 dni nauki szkolnej od jej otrzymania.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

4. Odpowiedzi ustne nie podlegają poprawie.

VI. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:

- a) wskutek wypadków losowych,
- b) z powodu choroby trwającej dłużej niż 5 dni,
- c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.

2. W przypadkach wymienionych w punkcie 1 uczeń ma prawo być nie oceniany przez 5 dni (tydzień roboczy) od powrotu do szkoły.

3. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

VII. Opis uzyskania oceny semestralnej i rocznej

● Ocena klasyfikacyjna semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.

● Ocena ta uwzględnia wszystkie oceny częściowe za poszczególne umiejętności ucznia.

VIII. Procedury odwoławcze

● Egzamin poprawkowy przeprowadza się zgodnie z rozporządzeniem MEN.

IX. Sposób ustalenia oceny śródrocznej i rocznej

1. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następującej kolejności i wagi:

- sprawdziany- **waga 3**
- kartkówki, odpowiedź ustna - **waga 2**
- zaangażowanie i aktywność na lekcji i poza nią, praca w grupie, prace dodatkowe, - **waga 1**

Średnia ważona, obliczana wg poniższego wzoru, jest oceną wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej.

$W = \frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$			
		Średnia ważona	Ocena
		$W \leq 1,6$	niedostateczny
		$1,6 < W \leq 2,6$	dopuszczający
		$2,6 < W \leq 3,6$	dostateczny
		$3,6 < W \leq 4,6$	dobry
		$4,6 < W \leq 5,6$	bardzo dobry
	$W > 5,6$	celujący	

2. Ocena roczna wyliczana jest jako średnia ważona ocen wynikających z klasyfikacji po I i II semestrze – zaokrągloną do liczby całkowitej.

X. Dodatkowe symbole używane przy ocenie

- „+” – aktywność na lekcjach, krótka odpowiedź ustna (6 znaki plus – ocena cel);
- „np.” – nieprzygotowanie do lekcji usprawiedliwione, zgłoszone na początku lekcji.

XI. Sposoby informowania rodziców o osiągnięciach uczniów

1. Zebrania rodzicielskie.
2. Kartki z ocenami.
3. e-dziennik.
4. Rozmowy indywidualne z rodzicami.

PZO opracowali nauczyciele matematyki:

Marta Grzybowska
 Anna Kotowska
 Andrzej Bondar
 Izabela Dmochowska-Rukat

