

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z wychowania fizycznego w kl. 4-8 obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku.

I. ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ZOSTAŁY OPRACOWANE NA PODSTAWIE:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 373z późn. zm.);
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej z dnia 14 lutego 2017r. (Dz. U. z 2021r. poz. 1533z późn. zm.)
4. Statutu Szkoły Podstawowej Nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku
5. Wewnętrznych Zasad Oceniania Szkoły Podstawowej nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku.

II. ZASADY OGÓLNE

Przedmiotowe Zasady Oceniania mają na celu:

- bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce,
- zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

III . CELE OGÓLNE / CELE KSZTAŁCENIA

OCENIANIE PRZEDMIOTOWE MA NA CELU:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz o postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- dostarczenie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

OGÓLNE ZASADY PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

1. PZO określa sposób oceny wiadomości i umiejętności zawartych w obowiązującej podstawie programowej.

2. Uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na początku roku szkolnego zostają zapoznani z PZO.
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny.
4. We wszystkich sprawach, które nie zostały szczegółowo określone w przedstawionym poniżej dokumencie, obowiązują zapisy zawarte w WZO.
5. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii (Dz.U. z dn 18.06. 2015 r., poz. 843, roz. 2, & 5.1)

6.1 W dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony lub zwolniona”, kiedy okres zwalniania przekracza połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania w danym semestrze.

6.2 Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.

6.3 Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.

7. Rodzice i uczniowie zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wychowania fizycznego wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń w wyniku przebytych chorób, urazów czy innych przyczyn.

8. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.

9. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego (biała koszulka, ciemne spodenki, czyste obuwie sportowe, dresy) .

10. Każdy uczeń ma obowiązek zmiany stroju gimnastycznego (biała koszulka, ciemne spodenki , czyste obuwie sportowe, dresy) przed oraz po lekcji .

IV. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIÓW PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Aktywność i zaangażowanie na lekcji – waga oceny 3.

- każdy uczeń otrzymuje za aktywność plusy i minusy, są one przeliczane na oceny. **Każde 6 minusów - ocena niedostateczna** /np. niesportowe zachowanie, nie stosowanie zasad fair play, bierna postawa na lekcji, niepodporządkowywanie się ustalonym regułom i zasadom występującym na lekcji/, **każde 6 plusów - to ocena celująca** /np. udział w organizacji lekcji, wykonywanie

ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie lub prowadzenie części lekcji, zawodów sportowych, pełnienie roli kapitana zespołu, grupowego czy sędziego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie zasad bhp i zasad fair play, poszanowanie mienia społecznego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych/.

- promuje się maksymalny wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego.

2. Systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych – waga oceny 3

- wysoka frekwencja na zajęciach, brak spóźnień na lekcje. Ocenę wystawia się na zakończenie I i II semestru.

3. Postęp w osobistym usprawnianiu się – waga oceny 3

- postęp w osobistym usprawnianiu się ucznia (progres w rozwoju własnych cech motorycznych) ocenia się na koniec roku szkolnego, porównując poszczególne wyniki testów i sprawdzianów oceniających poszczególne cechy motoryczne ucznia przeprowadzanych jesienią i wiosną.

4. Poziom wiedzy wynikający z podstawy programowej – waga oceny 1

- pisemne sprawdziany i ustne odpowiedzi na zakończenie I i II semestru, z zakresu wiadomości założonych w programie dla poszczególnych klas.

5. Poziom umiejętności ruchowych – waga oceny 2

- kontroli i ocenie podlegają umiejętności ruchowe z zakresu techniki i taktyki poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin (testy i sprawdziany oceniające umiejętności ruchowe uczniów z przedmiotami oceny zapisane w załączniku nr 1)

- w lekkiej atletyce (biegi, rzuty, skoki) ocenianie uczniów jest na podstawie tabel osiągniętych wyników .

6. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych – waga oceny 3

- uczeń otrzymuje ocenę celującą za każdorazowe reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych.

7. Pozaszkolna działalność sportowa – waga oceny 3

- uczeń za udokumentowaną przynależność i czynne uczestnictwo w pozaszkolnych klubach sportowych, otrzymuje jednorazowo ocenę celującą na koniec każdego semestru.

8. Współzawodnictwo sportowe na lekcji:

- uczeń otrzymuje oceny cząstkowe w wyniku rywalizacji sportowej występującej na lekcji (konkursy, turnieje, wyścigi itp.). Skala oceny zależy od zajętej lokaty – waga oceny 1,

- uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – celującą, na koniec każdego semestru, jeżeli zajął od 1 do 3 miejsca w rankingu sportowym w swoim roczniku (kategorii dziewcząt i chłopców) – waga oceny 3,

- uczeń otrzymuje ocenę cząstkową – celującą, na koniec II semestru za ustanowienie rekordu w konkurencji ujętym w rankingu - waga oceny 3.

9. Przygotowanie do lekcji - waga oceny 3

- uczeń otrzymuje ocenę na koniec I i II semestru, która jest składową ocen cząstkowych uzyskanych na podstawie zgromadzonych „-”.
- każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: biała koszulka, sportowe spodenki, obuwie sportowe, dresy. Za brak stroju i nie zmienienie stroju po zajęciach sportowych, uczeń otrzymuje „-”- 3 minusy ocena niedostateczna, a za kolejny brak przygotowania do zajęć uczeń otrzymuje już ocenę niedostateczną. Prawo to przysługuje uczniowi w I II semestrze.

W zakresie umiejętności i sprawności:

Uczeń potrafi:

- bezpiecznie korzystać ze sprzętu i urządzeń sportowych;
- stosować zasady bezpieczeństwa podczas rekreacji fizycznej;
- zmierzyć tętno przed i po wysiłku fizycznym;
- dokonać pomiaru wysokości i masy ciała oraz za pomocą nauczyciela zinterpretować wyniki;
- ocenić własną postawę ciała;
- ocenić własny rozwój fizyczny i sprawność fizyczną;
- wykonać bez zatrzymania marszowo – biegowy Test Coopera;
- wykonać improwizację ruchową do wybranej muzyki;
- zademonstrować po jednym ćwiczeniu kształującym wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiające utrzymanie prawidłowej postawy ciała;
- wykonać przewrót w przód i w tył;
- wykonać prosty układ gimnastyczny;
- wykonać próbę wielobojową składającą się z biegu, skoku i rzutu;
- stosować w grach zespołowych podstawowe umiejętności techniczne;
- zorganizować w grupie rówieśników zabawę, grę ruchową ,rekreacyjną, stosując uproszczone przepisy;

W zakresie wiedzy:

Uczeń wie:

- jakie są metody i zasady hartowania organizmu;
- jakie są sposoby postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;
- jak zachować się na imprezach masowych;
- jak udzielić pierwszej pomocy i wezwać pomoc;

Uczeń zna:

- zasady aktywnego wypoczynku;
- zasady bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach- sposoby przed nadmiernym nasłonecznieniem;
- podstawowe przepisy różnych gier zespołowych.

W zakresie wartości, postaw, przekonań:

Uczeń:

- wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej;
- stosuje zasady samoasekuracji;
- dobiera odpowiedni strój i obuwie sportowe do ćwiczeń;
- uzyskuje postęp w rozwoju cech motorycznych;
- aktywnie i chętnie uczestniczy we wszystkich zajęciach ruchowych, rzetelnie wykonuje wszystkie ćwiczenia;
- uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę;
- stara się pomagać słabszym;
- uczestniczy w pozalekcyjnych formach zajęć sportowych i rekreacyjnych.

V. OCENIANIE WG ŚREDNIEJ WAŻONEJ

Dla obliczenia średniej ważonej przyjęto następujące wagi ocen:

- waga 3
- waga 2
- waga 1

Przyjęto wagi ocen cząstkowych dla poszczególnych aktywności i form sprawdzających wiedzę i umiejętności.

Ze względu na specyfikę przedmiotu **wychowanie fizyczne** przyjęto przyporządkowanie wag dla poszczególnych aktywności:

Rodzaj aktywności	Waga oceny cząstkowej	Kolor oceny w systemie
<ul style="list-style-type: none">• zaangażowanie i aktywność ucznia• systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych i postęp w osobistym usprawnianiu się• współzawodnictwo sportowe w szkole (rekordy, miejsca I-III w rankingu sportowym)• reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych i pozaszkolna działalność sportowa	3	czerwony
<ul style="list-style-type: none">• poziom umiejętności ruchowych• współzawodnictwo	2 1	zielony fioletowy

sportowe na lekcji – gry i zabawy zespołowe, wyścigi, konkursy		
<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do lekcji • poziom wiedzy wynikający z podstawy programowej 	3 1	czarny niebieski

Oceny za I semestr wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych zawartych w następujących przedziałach:

ocena	próg
Celujący	5,76-6,00
Celujący-	5,51-5,75
Bardzo dobry +	5,25-5,50
Bardzo dobry	4,76-5,24
Bardzo dobry-	4,51-4,75
Dobry+	4,25-4,50
Dobry	3,76-4,24
Dobry-	3,51-3,75
Dostateczny+	3,25-3,50
Dostateczny	2,76-3,24
Dostateczny-	2,51-2,75
Dopuszczający+	2,25-2,50
Dopuszczający	1,76-2,24
Dopuszczający-	1,51-1,75
Niedostateczny	0,00-1,50

Oceny roczne wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w całym roku szkolnym, zawartych w następujących przedziałach:

ocena	próg
Celujący	5,51-6,00
Bardzo dobry	4,51-5,50
Dobry	3,51-4,50
Dostateczny	2,51-3,50
Dopuszczający	1,51-2,50
Niedostateczny	0,00-1,50

Ocena roczna jest średnią ocen ważonych uzyskanych w I i II semestrze.

VI. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

- przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brane jest pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
- w przypadku zwolnienia lekarskiego uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianów w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym;
- w ciągu półrocza przeprowadzonych będzie nie mniej niż 3 sprawdziany określające umiejętności ruchowe;
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może podejść do sprawdzianu, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni;
- sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany;
- jeżeli uczeń, który na podstawie zaświadczenia lekarskiego posiada przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń w określonym zakresie, to jest on zwolniony ze sprawdzianów lub testów obejmujących dany zakres.

- rodzic może zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej najdłużej na okres tygodnia. W przypadku choroby lub kontuzji trwającej powyżej tygodnia wymagane jest zwolnienie lekarskie;

VII. WYMAGANIA PROGRAMOWE / KRYTERIA OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO – obowiązująca skala ocen od 1-6.

Ocena celująca – 6

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą;
- uzyskuje wyniki z testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i celującym;
- czyni postępy w osobistym usprawnianiu się we wszystkich sprawnościach motorycznych;
- rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno – sportowym np. przynależność do szkolnych i pozaszkolnych klubów sportowych;
- uzyskuje znaczące osiągnięcia w dowolnej dyscyplinie sportu w klubie sportowym
- reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych;
- wysiłek wkładany w zajęcia wychowania fizycznego jest maksymalny.

Ocena bardzo dobra – 5

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy;
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie;
- wyniki testów i sprawdzianów na poziomie bardzo dobrym i dobrym;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany;
- zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń;
- pełni rolę organizatora, sędziego w wybranych dyscyplinach sportowych;
- potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe;
- systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną
- osiąga postępy w osobistym usprawnianiu się;

Ocena dobra – 4

- wyniki testów i sprawdzianów na poziomie dobrym;
- czyni postępy w osobistym usprawnianiu w niektórych sprawnościach motorycznych;
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem;
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- zna zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku;
- jego aktywność na lekcji jest na poziomie co najmniej dobrym;
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- nie więcej niż 3 razy w semestrze nie posiadał stroju sportowego.

Ocena dostateczna – 3

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dostatecznym;
- ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi;
- wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym i nie przywiązuje do tego wagi;
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- 3 lub więcej razy w semestrze nie posiadał stroju sportowego.
- nie angażuje się podczas zajęć

Ocena dopuszczająca - 2

- wyniki testów i sprawdzianów są na poziomie dopuszczającym;
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi;
- uczeń nie pracuje nad swoją sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje postępów w osobistym usprawnianiu;
- nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych;
- wykazuje poważne braki w zakresie zachowania zasad fair play na zajęciach

Ocena niedostateczna – 1

- nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- nie przystępuje do obowiązkowych testów i sprawdzianów;
- wykazuje brak nawyków higienicznych;

- ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;
- często jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego/nie posiada stroju gimnastycznego;
- sporadycznie stosuje się do zasad fair play na zajęciach.

VIII. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH

- Ocenę śródroczną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji śródrocznej (rocznej).
- Pisemne, podpisane przez rodziców, informacje o ocenach przechowuje wychowawca klasy.
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją. Wychowawca powiadamia rodziców.
- Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane ze wszystkich obszarów aktywności i według ich wagi.
- Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku szkolnego z uwzględnieniem rozwoju ucznia.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględnia się w szczególności systematyczna praca na lekcji, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- Ocena semestralna lub roczna może być podwyższona o jeden stopień w przypadku ucznia, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych lub uprawia dowolną dyscyplinę sportu w klubie sportowym (uzyskuje udokumentowane znaczące osiągnięcia)
- Ocena semestralna lub roczna może być podwyższona o 0,5 stopnia w przypadku ucznia uprawiającego dowolną dyscyplinę sportu lub podejmującego dodatkową aktywność fizyczną w sposób rekreacyjny
- Pod koniec etapu edukacyjnego wystawiana jest ocena, która stanowi sumę osiągnięć ucznia i uwzględnia jego rozwój.

IX. ZASADY POPRAWY UZYSKANYCH WYNIKÓW

- uczeń ma prawo przystąpić jeden raz do poprawy każdego wyniku (oceny) - nauczyciel wpisuje wynik (ocenę) korzystniejszy dla ucznia.
- uczeń może przystąpić do nadrobienia braków w najbliższym możliwym terminie, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem.

X. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNA OCENA KLASYFIKACYJNA

Uczeń ma prawo poprawić przewidywaną roczną ocenę z przedmiotu o ile zostanie zachowany tryb odwołania oraz o ile spełnia warunki zapisane w WSO rozdział XII.

XI. ZASADY WSPÓLDZIAŁANIA Z UCZNIAMI I ICH RODZICAMI W CELU POPRAWY NIEZADOWALAJĄCYCH WYNIKÓW NAUCZANIA

- pedagogizacja rodziców na temat sposobów poprawy sprawności fizycznej dziecka.
- organizowanie w miarę i możliwość szkoły zajęć wyrównujących poziom sprawności fizycznej uczniów mało zdolnych ruchowo.
- organizowanie pomocy koleżeńskiej.

XII SPOSOBY I TERMINY INFORMOWANIA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH SZKOLNYCH

Uczniowie uzyskują informację na temat postępów na zajęciach:

1. Omawianie wszystkich testów, sprawdzianów.
2. Komentarze w formie ustnej o osiągnięciach i brakach ucznia.

Rodzice uzyskują informacje na temat postępów ich dziecka poprzez:

1. Rozmowy indywidualne z nauczycielem w trakcie konsultacji z rodzicami.
2. Zapisy w e – dzienniku.

XIII INDYWIDUALIZACJA PRACY Z UCZNIEM

- W stosunku do ucznia ze specyficznymi trudnościami nauczyciel jest zobowiązany na podstawie opinii stosownej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
- **W stosunku do ucznia mało zdolnego ruchowo, nauczyciel wspiera ucznia do podejmowania wysiłku** rozwoju w zakresie przedmiotu, podkreśla każdy najdrobniejszy jego postęp.
- **W stosunku do ucznia zdolnego nauczyciel wspiera go w jego indywidualnym rozwoju, mobilizuje do pozalekcyjnej aktywności w dziedzinie kultury fizycznej.**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego zostały opracowane przez nauczycieli zespołu sprawnościowo – artystycznego.