

Przedmiotowy system oceniania z historii w Szkole Podstawowej nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku

I. Cele nauczania historii i społeczeństwa

1. Zainteresowanie uczniów przeszłością, otaczającym światem w jego społecznym, geograficznym przyrodniczym i historycznym wymiarze.
2. Rozwijanie świadomości związków między przeszłością a teraźniejszością w różnych dziedzinach życia społecznego i kształtowanie szacunku dla pracy minionych pokoleń.
3. Zapoznanie z dziejami państwa i narodu polskiego, najwybitniejszymi postaciami historii Polski, dziedzictwem ogólnoludzkiej i narodowej kultury duchowej i materialnej, symbolami narodowymi, państwowymi i religijnymi oraz kształtowanie postaw patriotycznych.
4. Ukazanie specyfiki regionu i miejsca zamieszkania, a także kształtowanie patriotyzmu regionalnego i lokalnego.
5. Ukazanie miejsca Polski w Europie i jej stopniowego włączania w struktury gospodarcze, społeczne, kulturalne oraz militarne kontynentu.
6. Budzenie przekonania, że wartości takie jak dobro, prawda, sprawiedliwość, piękno, tolerancja, solidarność, patriotyzm odgrywają w życiu człowieka zasadniczą rolę.
7. Rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się a w szczególności gromadzenia informacji z różnych źródeł, ich analizowania i wyciągania uogólnionych wniosków.
8. Kształtowanie człowieka żądnego wiedzy, aktywnego w poznawaniu świata, otwartego i tolerancyjnego wobec ludzi reprezentujących inne poglądy, religijne, rasy, wyznania, chcącego aktywnie uczestniczyć w życiu społeczeństwa.
9. Zdobyta wiedza powinna naprowadzić do umiejętności wyjaśniania obserwowanych rzeczy, zdarzeń i procesów zarówno w kontekście przyczynowo – skutkowym jak i czasowo – przestrzennym.
10. Nabycie przez uczniów umiejętności formułowania i prezentowania własnych poglądów, wysłuchiwanie poglądów innych, odpowiedniego zachowania się w domu, szkole, w miejscu publicznym, wobec osób starszych i rówieśników.

II. Wymagania programowe na poszczególne oceny są dostępne do wglądu u nauczyciela historii i dyrektora szkoły.

III. Sposoby i narzędzia sprawdzania i oceniania

1. Ocenianiu podlegają następujące formy pracy ucznia:
 - a. sprawdziany, prace kontrolne na koniec rozdziału,
 - b. kartkówki z trzech ostatnich lekcji,

- c. wypowiedzi ustne,
- d. praca na lekcji,
- e. praca w grupach,
- f. praca domowa,
- g. projekt uczniowski,
- h. prowadzenie zeszytu,

1. Skala ocen 1-6 (również z „+” i „-”).

2. „+” – aktywność na lekcjach, krótka praca domowa, krótka odpowiedź ustna (3 znaki z danej kategorii – ocena celująca).

„-” – brak pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji itp. (3 znaki z danej kategorii – ocena niedostateczna).

3. Prace kontrolne i kartkówki sprawdzane są wg ustalonej punktacji.

4. Prace kontrolne przedstawia się do wglądu uczniom, a na prośbę rodziców- rodzicom.

5. Prace kontrolne uczniów należy sprawdzić i ocenić w ciągu 2 tygodni od ich napisania.

V. Procedury odwoławcze.

1. Egzamin poprawkowy – zgodnie z rozporządzeniem MEN

2. Prace kontrolne są obowiązkowe – uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

3. Poprawa prac kontrolnych jest dobrowolna i może odbywać się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, dotyczy oceny niedostatecznej i dopuszczającej.

4. Uczeń może 1 raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji.

VI. Kryteria oceniania ucznia: Oceny śródroczne i roczne.

1. Ocena śródroczna i roczna uwzględnia oceny cząstkowe za wiedzę, umiejętności i postawę ucznia w poszczególnych dziedzinach aktywności według następującej kolejności i wagi:

- a. sprawdziany, prace kontrolne na koniec rozdziału – **waga 3**
- b. kartkówki, wypowiedzi ustne, projekt uczniowski - **waga 2**

c. praca na lekcji, praca w grupach, praca domowa, prowadzenie zeszytu - **waga 1**

Średnia ważona, obliczana wg poniższego wzoru, jest oceną wyjściową do wystawiania oceny śródrocznej i rocznej.

$$W = \frac{\text{Suma iloczynów (ocena x waga)}}{\text{Suma wag}}$$

Średnia ważona	Stopień
$1,6 < W \leq 2,6$	dopuszczający
$2,6 < W \leq 3,6$	dostateczny
$3,6 < W \leq 4,6$	dobry
$4,6 < W \leq 5,6$	bardzo dobry
$W > 5,6$	celujący

2. Ocena roczna wyliczana jest jako średnia ważona ocen wynikających z klasyfikacji po I i II półroczu – zaokrąglona do liczby całkowitej.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który: a) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określanych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. b) uczeń nawet przy pomocy nauczyciela, nie potrafi wykonać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Stopień ten oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia standardów osiągnięć edukacyjnych dla danego etapu nauki, co uniemożliwia mu kontynuowanie nauki kolejnej treści danego przedmiotu i zasadniczo utrudnia kształcenie w zakresie innych przedmiotów

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który: a) posiada materiały niezbędne do nauki poszczególnych przedmiotów, prowadzi zeszyt przedmiotowy. b) wykonuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

Stopień ten oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności wyznaczonych standardami osiągnięć edukacyjnych dla danego etapu nauki jest niewielki.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który: spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz: a) potrafi wykorzystać wiadomości określone w podstawie programowej w konkretnych sytuacjach. b) samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

Stopień ten oznacza, że uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone standardami osiągnięć edukacyjnych przewidzianymi dla danego etapu nauki jedynie w podstawowym zakresie, co może powodować kłopoty przy poznawaniu kolejnych, trudniejszych treści kształcenia.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który: spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz: a) samodzielnie wykonuje niektóre zadania z zakresu ponadpodstawowego. b) planuje, organizuje, ocenia własną pracę (naukę). c) prezentuje własny punkt widzenia. d) poprawnie posługuje się językiem ojczystym.

Stopień ten oznacza, że opanowanie przez ucznia wiadomości i umiejętności wyznaczonych standardami osiągnięć edukacyjnych dla danego etapu nauki jest pełny, lecz nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który: spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz: a) rozwiązuje problemy w sposób twórczy. b) poszukuje, porządkuje oraz wykorzystuje informacje z różnych źródeł. c) rozwija własne zainteresowania. d) potrafi efektywnie współdziałać w zespole.

Stopień ten oznacza, że uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone standardami osiągnięć edukacyjnych przewidzianymi dla danego etapu nauki.

Ocenę celującą 6) otrzymuje uczeń, który: spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz: a) rozwiązuje problemy w sposób twórczy. b) poszukuje, porządkuje oraz wykorzystuje informacje z innych źródeł. c) rozwija własne zainteresowania. d) potrafi efektywnie współdziałać w zespole. e) jest laureatem konkursów przedmiotowych na szczeblu rejonowym i wojewódzkim. Stopień ten oznacza, że osiągnięcia ucznia wykraczają poza standardy osiągnięć edukacyjnych przewidzianych dla danego etapu nauki, są oryginalne i twórcze oraz wskazują na dużą samodzielność w ich uzyskaniu.

3. Za udział w konkursach, uczeń otrzymuje ocenę bieżącą z danego przedmiotu. Laureaci ostatniego stopnia wojewódzkich konkursów przedmiotowych, olimpiad otrzymują z danego przedmiotu celującą ocenę klasyfikacyjną roczną(śródroczną).

4. Prace kontrolne (kartkówki)są oceniane według kryteriów ujętych poniżej:

100%- 95%-celująca

94%-85%- bardzo dobra

84%-75%- dobra

74%-50%- dostateczna

49%-30%- dopuszczająca

29%-0%- niedopuszczająca

Ilość prac pisemnych przewidzianych w semestrze jest zależna od specyfiki przedmiotu, ustala ją i podaje każdy z nauczycieli w przedmiotowym systemie oceniania.

5. Wypowiedzi ustne to: udział i przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź na pytania nauczyciela. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega:

- a) znajomość zagadnienia,
- b) samodzielność wypowiedzi,
- c) kultura języka,
- d) precyzja, jasność, oryginalność ujęcia tematu.

4. Ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń.

Ocenie podlegają umiejętności:

- a) planowanie i organizacja pracy grupowej,
- b) efektywne współdziałanie,
- c) wywiązywanie się z powierzonych ról,
- d) rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.