

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA z języka rosyjskiego

w Szkole Podstawowej nr 43 im. Simony Kossak w Białymstoku

1. Sposoby, formy i częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

- **Bieżąca kontrola w formie rozmowy**, sprawdzenie sprawności mówienia, znajomości słówek, zwrotów. Ocena w systemie częściowym +, - .
- **Kartkówki** /mogą być niezapowiedziane/, materiał z ostatniej lekcji. Ocena pełna.
- **Projekty** – praca w grupach lub samodzielna na zadany temat. Ocena pełna.
- **Sprawdziany** – na koniec każdego rozdziału. Opanowanie reguł i struktur gramatycznych oraz leksyki (różna forma testów, tłumaczenie, redagowanie prostych tekstów) termin ustalany z uczniami. Ocena pełna.
- **Semestralna obserwacja ucznia:** przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, praca w grupie, umiejętności praktyczne, zaangażowanie w proces uczenia się.

2. Sposoby sprawdzania prac domowych.

Prace domowe pod względem ilościowym sprawdzane są na bieżąco, jakościowym przynajmniej raz na półrocze. Usprawiedliwiony brak pracy domowej przysługuje dwa razy w półroczu. Za każdy następny brak pracy domowej – ocena niedostateczna. Przynajmniej raz w półroczu ma miejsce kontrola zeszytu. Przynajmniej raz w półroczu sprawdzana jest praca domowa w zeszycie ćwiczeń. Ocena pełna.

3. Sposób i termin poprawy przez ucznia ocen bieżących.

Sprawdzian pisany jest po każdym rozdziale. Każdy sprawdzian kończący rozdział poprzedza podsumowanie i powtórzenie materiału. Każdy uczeń ma prawo poprawić dowolną ocenę na ocenę wyższą w ciągu dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny za sprawdzian. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w dniu poprawy sprawdzianu, uczeń poprawia sprawdzian w innym ustalonym terminie.

Kartkówki z zakresem materiału z ostatnich lekcji (jednej, dwóch), mogą być niezapowiedziane.

Ocen z kartkówek nie poprawia się.

Każda bieżąca ocena może być przez ucznia poprawiona.

Przy ocenianiu sprawdzianów stosuje się następujący przelicznik procentowy:

100%	-	95%	-	celująca
94%	-	85%	-	bardzo dobra
84%	-	75%	-	dobra
74%	-	50%	-	dostateczna
49%	-	30%	-	dopuszczająca
29%	-	0%	-	niedostateczna

4. Sposób ustalenia oceny śródrocznej i rocznej

1. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następującej kolejności i wagi:
 - sprawdziany- **waga 3**
 - kartkówki, odpowiedź ustna - **waga 2**

- prace domowe, zaangażowanie i aktywność na lekcji i poza nią, praca w grupie, prace dodatkowe, - **waga 1**

Średnia ważona, obliczana wg poniższego wzoru, jest **oceną wyjściową** do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

$W = \frac{\text{Suma iloczynów (ocena} \times \text{waga)}}{\text{Suma wag}}$		Średnia ważona	Ocena	
		$1,6 < W \leq 2,6$	dopuszczający	
		$2,6 < W \leq 3,6$	dostateczny	
		$3,6 < W \leq 4,6$	dobry	
		$4,6 < W \leq 5,6$	bardzo dobry	
		$W > 5,6$	celujący	

2. Ocena roczna wyliczana jest jako średnia ważona ocen wynikających z klasyfikacji po I i II półroczu – zaokrągloną do liczby całkowitej.

5. Forma i termin zaliczenia materiału w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie,

Uczeń ma obowiązek zaliczyć materiał objęty sprawdzianem, sposób i formę zaliczenia uczeń ustala z nauczycielem. Każdy uczeń ma prawo poprosić nauczyciela o pomoc w uzupełnieniu materiału. Unikanie przez ucznia zaliczenia materiału ze sprawdzianu /nieusprawiedliwiona nieobecność w ustalonym terminie zaliczenia materiału/ skutkuje oceną niedostateczną.

6. Przekazywanie informacji rodzicom o postępach i trudnościach ucznia w nauce

Na bieżąco wpisywane są oceny do dziennika internetowego. Informacja o ocenie śródrocznej przekazywana jest w trybie określonym WZO.

7. Zasady dotyczące udostępniania prac pisemnych uczniom i ich rodzicom.

Uczniowie mają prawo do wglądu do wszystkich swoich prac pisemnych. Rodzice uczniów mogą poprosić o udostępnienie prac w trakcie całego roku szkolnego.

Wraz z PSO przekazane zostały wymagania na poszczególne oceny zgodne Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.